

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 23.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 30»
Е.И.Казакова
приказ № 35 от 24.03.2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 30» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом ДНР от 19.06.2015г. «Об образовании» (ст.14).

1.3. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством ДНР формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы (сайт МОУ, страницы в социальных сетях и др.);
- электронные образовательные ресурсы (электронные библиотеки учебной, справочной, методической, художественной и детской литературы; электронные банки учебных программ, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и др.);

на электронных носителях и ресурсах; оценивание по учебным дисциплинам, например, с использованием электронной почты, SMS-сообщений и др.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

о обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством ДНР.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Функции администрации общеобразовательного учреждения

4.1. Директор общеобразовательного учреждения:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни, в период карантина, в период действия режима повышенной готовности.

- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения учащимися образовательного учреждения;

- осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

5.1. Педагогические работники организуют работу по выполнению в полном объеме основных образовательных программ и/или реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

5.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) в обеспечении их материалами и заданиями для самостоятельного изучения программного материала по соответствующим учебным дисциплинам, информируют родителей (законных представителей) помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) в обеспечении их материалами и заданиями для самостоятельного изучения программного материала по соответствующим учебным дисциплинам, помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) в обеспечении их материалами и заданиями для самостоятельного изучения программного материала по соответствующим учебным дисциплинам, об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

5.4. Все уроки (занятия), проведенные с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) фиксируются в классных журналах согласно расписанию занятий и Рабочей программе учителя по предмету (Календарному плану работы кружка). Педагоги своевременно осуществляют корректировку Рабочих программ учителя по предметам (Календарных планов работы кружков) с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.5. Учет учебных достижений обучающихся, заполнение предметных страниц классных журналов осуществляется согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 г. № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации» (далее - Инструкция). Занятия по программам дополнительного образования детей и взрослых фиксируются в Журналах планирования и учета работы кружка образовательной организации согласно «Рекомендациям к ведению журнала планирования и учета работы кружка образовательной организации» (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 09.09.2016 №4144). Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов. Отсутствие обучающихся в журналах не отмечается.

5.6. Домашнее задание записывается в соответствии с Рабочей программой учителя по предмету. В Рабочей программе учителя по предмету в графе «Примечание» ставится пометка «Проведено с использованием ДОТ».

5.7. Деятельность обучающихся оценивается в соответствии с Критериями оценивания. Отметка может быть выставлена в классный журнал только в случае достижения обучающимся положительных результатов (3, 4, 5 баллов).

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

6.1. Самостоятельная деятельность учащихся во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с учебным материалом, подготовленным и доведенным до сведения родителей (законных представителей), обучающихся учителями-предметниками, классными руководителями.

6.2. Задание, выполненное в письменном виде, может быть сфотографировано или отсканировано и отправлено преподавателю в виде файла. Для обратной связи (предоставление результатов работы, консультации) целесообразно использовать электронную почту, группы в социальных сетях, мессенджеры и др..

6.3. В период организации образовательного процесса с использованием ДОТ с обучающимися, не имеющими возможности доступа к сети Интернет, возможна организация их учебной деятельности в письменной форме по заданию учителя, запись заданий в телефонном режиме, вывешивание заданий на информационных досках образовательной организации (учреждения), индивидуальное консультирование, передача тетрадей (работ) на проверку и т.д.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

7. Организация дистанционного и электронного обучения

7.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся учебно-методическую помощь через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

7.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;

7.3. Взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальными графиками работы педагогов.

7.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства ДНР.

7.5. Программный материал, онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания (в случае, если они предусмотрены образовательной программой) и др. должны находиться в открытом доступе для всех участников образовательного процесса (на сайте образовательной организации (учреждения), в социальных сетях, в блогах учителя и т.п.). В формулировке задания необходимо указывать формат его выполнения, например: в рабочей тетради в письменном виде, в виде файла и т.п.

7.6. Образовательно-воспитательный процесс в образовательных организациях (учреждениях) не прерывается. Все работники выполняют должностные обязанности (поручения, задания и др.) по индивидуальному графику работы, утвержденному приказом руководителя образовательной организации.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 К.П.Шикита

**Рекомендации
по организации образовательного процесса с
дистанционными технологиями обучения**

Начальные классы

Дополнение к рекомендациям

1. Учащиеся в первом классе оцениваются вербально, поэтому домашних заданий – нет, выполняются только тренировочные и развивающие упражнения.

2. Во 2 – 4 классах в соответствии с Примерными программами по предметам предполагаются уроки закрепления и отработки умений и навыков.

3. Поэтому, в домашних заданиях, учителем начальных классов должны быть предложены соответствующие виды:

- упражнения на отработку умений;
- закрепление навыков или на самопроверку.

3. Для всех предметов начальной школы рекомендуем такие типы домашних заданий:

- на самоконтроль,
- мониторинговые задания (для выявления затруднений),
- контрольного характера.

4. Предлагаем использовать электронные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения, предложенные на сайте отдела начального общего образования <http://nachalo2015.ucoz.com/>

5. Онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения в 1-4 классах:

Математика 1-4 классы

«Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/matematika> - видеоуроки

«Якласс» <https://www.yaklass.ru/p/matematika> - теория, задания, тесты, методические материалы) 1-4

ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/home/> - видеоуроки, задания с автоматической проверкой

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/lessons-1-4> - онлайн-уроки

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom> - онлайн-уроки в «Виртуальном классе»

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/homework> - домашнее задание для класса, индивидуальные задания по карточкам

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/check-knowledge> - проверочные задания

Российский учебник [https://rosuchebnik.ru/digital-](https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay)

[help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay](https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay) - готовые презентации, интерактивные задания, наглядные материалы

Русский язык 1-4 классы

«Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/russkij-jazyk-i-literatura> - видеоуроки

«Якласс» <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik> - теория, задания, тесты, методические материалы

ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/home/> - видеоуроки, задания с автоматической проверкой

- Учи.ру <https://distant.uchi.ru/lessons-1-4> - онлайн-уроки

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom> - онлайн-уроки в «Виртуальном классе»
Учи.ру <https://distant.uchi.ru/homework> - домашнее задание для класса, индивидуальные задания по карточкам

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/check-knowledge> - проверочные задания

Российский учебник https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay - готовые презентации, интерактивные задания, наглядные материалы

Окружающий мир 1-4 классы

«Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/okruzhayushchiy-mir> - видеоуроки

«Якласс» <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir> - теория, задания, тесты, методические материалы

ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/home/> - видеоуроки, задания с автоматической проверкой

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/lessons-1-4> - онлайн-уроки

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom> - онлайн-уроки в «Виртуальном классе»

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/homework> - домашнее задание для класса, индивидуальные задания по карточкам

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/check-knowledge> - проверочные задания

Российский учебник https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay - готовые презентации, интерактивные задания, наглядные материалы

Литературное чтение 1-4 классы

«Инфоурок» <https://infourok.ru/videouroki/russkij-jazyk-i-literatura> - видеоуроки

«Якласс» <https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie> - теория, задания, тесты, методические материалы

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/lessons-1-4> - онлайн-уроки

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom> - онлайн-уроки в «Виртуальном классе»

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/homework> - домашнее задание для класса, индивидуальные задания по карточкам

Учи.ру <https://distant.uchi.ru/check-knowledge> - проверочные задания

Российский учебник https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay - готовые презентации, интерактивные задания, наглядные материалы